

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7» г. Ясногорска, Тульской области

Проект
«Город маленьких пешеходов»
Средняя группа

Подготовила воспитатель
высшей категории: Макарова Т.В.

2020 г.

Проект в средней группе «Город маленьких пешеходов»

Участники проекта: воспитатели группы, дети средней группы, родители воспитанников.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: 2 недели (3.02.2020 – 14.02.2020)

Актуальность: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так как виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения?

Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Однако, родители (*законные представители*) ребенка в обязательном порядке должны быть вовлечены в процесс формирования у детей основ безопасности и изучения правил дорожного движения.

Цель: Знакомить детей с улицей, сопутствующими ей понятиями, а также правилами культурного поведения в городе и простейшими правилами дорожного движения.

Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, трамвайные пути), односторонним и двусторонним движением, домашним адресом;

- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;

- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);

- учить называть и различать виды общественного городского транспорта, знакомить с дорожными знаками, обозначающими его остановки.

Развивающие:

- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;

- обогащать словарный запас детей;

- расширять кругозор детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;

- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

Планируемые результаты:

- У детей сформируются знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте.

- Будет привито желание выполнять данные правила самим и привлекать к этому родителей.

- Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.

- Сформируются умения ориентироваться на улицах города. Повысится познавательный интерес к жизни улицы.

- Пополнение развивающей среды различными пособиями.

Продукт проектной деятельности: Продукты (поделки) художественной деятельности, изготовленные совместно родителями с детьми; Выставки поделок, изготовленных на занятиях в ДОУ.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической литературы по данной теме;
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- Определение темы проекта, цели, задач;
- Подбор игрушек, раскрасок, презентаций, мультфильмов, аудиозаписей, книжек;

- Подбор дидактических, сюжетных, подвижных, пальчиковых, театрализованных игр, игр-драматизаций, физкультминуток, загадок.

2. Основной этап.

Мероприятия по работе с детьми:

❖ Проведение занятий:

✓ ФЦКМ:

«Правила дорожного движения»;

«Нам на улице не страшно»;

✓ ФЭМП:

«Поиграем, посчитаем – ПДД мы изучаем»;

«Машины на нашей улице»;

✓ Развитие речи:

«Путешествие в город Дорожного движения»;

М. Пришвин «Ребята и утята» (чтение);

Рисование:

«Дорожные знаки»;

«Полицейский на дороге»;

✓ Аппликация:

«Автобус»;

✓ Лепка:

«Светофор»;

❖ Знакомство с художественной литературой:

- «Светофор» (автор стихотворения А. Северный)
- «Над Москвой луна - как блюдце» (автор стихотворения С. Бороздин)
- «Юрка живет на другой стороне» (автор стихотворения Я. Пишумов)
- «Любопытный мышонок» (автор сказки Г. Юрмин)
- «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога» (автор сказки Т.А. Шорыгина)
- «Марта и Чичи идут в парк» (автор сказки Т.А. Шорыгина)
- «Друг пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Подземный переход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «На именины к дедушке Медведю» (автор Т.А. Шорыгина)
- «Мы пожарные» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Вышел дождик погулять» (автор стихотворения Э. Мошковская)
- «Моя улица» (автор С. Михалков)
- «Автобус №25» (автор С. Маршак)
- «Мяч» (автор С. Маршак)
- «Бездельник светофор» (автор С. Михалков)

❖ **Рассматривание иллюстраций, плакатов, сюжетных картин с изображением транспорта и дорожных знаков, рассматривание и игра с макетом «Дорога», составление рассказов о ПДД, изучение «Дорожной азбуки».**

❖ **Загадки и стихи по правилам дорожного движения.**

❖ **Физкультминутки, пальчиковые и театрализованные игры, игры-драматизации.**

❖ **Беседы:**

- ✓ «Где можно играть?»;
- ✓ «О правилах дорожного движения»;
- ✓ «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- ✓ «Мой друг - светофор»;
- ✓ «Знакомство с улицей»;
- ✓ «Пора не пора – не ходи со двора»;
- ✓ «Посмотри налево, посмотри направо»;
- ✓ «Безопасность на дорогах»;
- ✓ «Правила поведения в транспорте»;
- ✓ «Регулировщик».

❖ **Дидактические игры:**

- ✓ «Угадай, какой знак?»;
- ✓ «Водители»;
- ✓ «Путешествие на машинах»;
- ✓ «По дороге»;
- ✓ «Найди нужный знак»;
- ✓ «Учим дорожные знаки»;
- ✓ «Правила дорожного движения»;
- ✓ «Верно - неверно»;
- ✓ «Мы - пассажиры»;
- ✓ «Дорожная азбука»;
- ✓ «Знай и выполняй правила уличного движения»;
- ✓ «Правила поведения»;
- ✓ «Пешеходы и транспорт»;
- ✓ «Большая прогулка»;
- ✓ «Соблюдай правила дорожного движения»;
- ✓ «Говорящие дорожные знаки»;
- ✓ «Разрезные знаки»;
- ✓ «Я грамотный пешеход»;
- ✓ «Дорожное лото»;
- ✓ «Дорога к бабушке».

❖ **Сюжетно-ролевые игры:**

- ✓ «Мы пассажиры»;
- ✓ «Улицы моего города»;
- ✓ «Машенька идет в гости»;
- ✓ «Нам на улице не страшно»;
- ✓ «Правилам движения – наше уважение!».

❖ **Подвижные игры:**

- ✓ «Автомобили»;
- ✓ «Светофорчики»;
- ✓ «Слушай команду»;
- ✓ «Цветные автомобили»;
- ✓ «Воробушки и автомобиль»;
- ✓ «Сигналы светофора»;
- ✓ «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».

✓ **Презентации и развивающие мультфильмы, сказки по ПДД:**

«Правила дорожного движения»; «Я - пешеход»; «Светофор»; «Будьте осторожны на дорогах!»; «Знаки и правила дорожного движения»;

✓ М/ф: «Правила дорожного движения»;

✓ М/ф: «Уроки Тетушки Совы»: «История ПДД»; «Виды транспорта»; «Во дворе и подъезде»; «Дорога и знаки»; «Пешеходные переходы»; «Перекрестки»; «Разные дороги»; «Безопасность на транспорте»; «Малыш и авто».

❖ **Работа с родителями:**

✓ Консультации: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Дорожная азбука»; «Дисциплина на улице – залог безопасности»; «Правила дорожного движения»; «Безопасность детей на городских улицах»; «Правила поведения в общественном транспорте»; «Детям знать положено правила дорожные!»; «Безопасность детей – забота для взрослых!».

✓ Памятки для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

✓ Папка – передвижка: «О правилах дорожного движения детям»; «Обучение детей ПДД»; «Дорожные знаки».

3. Заключительный этап.

Подведение итогов:

✓ Выставки детских работ «Дорожные знаки»; «Автобус»; «Светофор»; «Полицейский на дороге».

Результаты работы:

✓ После проведенной работы дети познакомились со значением слов автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир и т.д.;

✓ Закрепили у детей название различного вида транспорта, о дорожных знаках, движении транспорта, правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода;

✓ У дошкольников пополнились знания и умения по ПДД;

✓ Имеют представления о соблюдении элементарных правил дорожного движения.

Список литературы:

1. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет», Изд.: Учитель, Волгоград, 2013.
2. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», Изд.: Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2008.
3. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» второе издание, Изд.: Феникс, Ростов – на – Дону, 2013.
4. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа», Изд.: Учитель, Волгоград, 2014.
5. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Изд.: Творческий центр, Москва, 2013

Интернет-ресурсы:

1. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721> от 01.12.2014